

**Доклад начальника Управления образования местной администрации
Терского муниципального района Вариевой М.Т. на
августовском педагогическом совещании работников образования Терского
муниципального района**

27 августа 2021 г.

Уважаемый Муаед Алиевич! Уважаемые участники совещания!

Сегодня мы с вами подводим основные итоги прошедшего учебного года и определяем задачи на следующий.

Развитие системы образования Терского муниципального района осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

Коллеги! Это был непростой учебный год. Мы столкнулись с новыми вызовами, новыми подходами и новыми формами образования. И тем не менее было обеспечено устойчивое функционирование учреждений. Выражаю благодарность работникам системы образования за оперативную адаптацию к новым образовательным условиям, организованное окончание учебного года и предоставленную возможность ученикам успешного завершения обучения. В то же время поступательно решались вопросы развития муниципальной сферы образования и сегодня на повестке дня обсуждение ключевых направлений развития образования.

В системе образования Терского муниципального района в 2020-2021 учебном году были обозначены приоритетные задачи, которые реализуются во всех образовательных организациях:

- внедрение новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания,
- создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в сфере добровольчества,
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Инновационное развитие, смена технологий, конкуренция заставляют образовательные учреждения кардинально менять свой вектор развития. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – это учитель, технологии и инфраструктура.

В районе функционируют 25 образовательных учреждений. В них обучаются и воспитываются – 6290 учащихся, 3349 детей дошкольного возраста. За последние пять лет количество обучающихся увеличилось более чем на 1 тыс. детей. Дополнительным образованием охвачено более 5000 тыс. учащихся.

В рамках направления «Современная школа» с нового учебного года в районе будет функционировать 12 Центров образования «Точка Роста». В восьми учреждениях - Центры образования цифрового и гуманитарного

профилей. В данных Центрах организовано обучение школьников на обновленной материально-технической базе. Итоги двух лет показали востребованность реализуемых на базе Центров программ дополнительного образования, которые нацелены на развитие обучающихся и способствуют формированию общекультурных компетенций и цифровой грамотности, социальной самореализации детей и педагогов.

С 1 сентября 2021 года будут открыты Центры естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе четырёх школ - Школьники будут изучать физику, химию, биологию с использованием цифрового оборудования, а также заниматься творчеством и проектной деятельностью.

Из муниципального бюджета на ремонт и приобретение мебели для функционирования центров направлено 8 млн. рублей.

Педагоги Центров успешно прошли курсы по реализации образовательных программ естественнонаучного и технологического направлений с использованием современного оборудования. «Точек Роста ». В Терском муниципальном районе к 2023 году, во всех 19 образовательных учреждениях будут функционировать Центры образования.

В этой связи с этим руководителям школ «Точек роста» следует продумать механизм, позволяющий осуществлять сетевые кооперации образовательных организаций, способных обеспечивать формирование новых образовательных результатов.

Уважаемые коллеги! Важным ориентиром построения современной инфраструктуры является **цифровая образовательная среда**.

Мы понимаем, что получаем дополнительную возможность для достижения основного приоритета образования, это переход от массового образования к индивидуализированному, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка. Это, безусловно, сохраняет свою актуальность в муниципальной системе образования.

Говоря о приоритетных задачах, стоящих перед нашим образованием, нельзя не отметить, что во многом их решение связано с созданием современной цифровой среды в образовательных учреждениях. Но сразу хочу подчеркнуть, что цифровая школа не предполагает замену традиционного обучения на дистанционное. Расширение использования цифровых возможностей должно стать одним из эффективных механизмов повышения качества образования. Так в 8 образовательных учреждениях реализуется проект «Цифровая образовательная среда». Современное оборудование помогает создать профили цифровых компетенций для обучающихся, педагогов и административно- управленческого персонала. Все руководители учреждений образования прошли обучение по программе: «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации». По цифровизации образовательного процесса школами проводится целенаправленная работа по регистрации на образовательных ресурсах. Особенно востребованы среди педагогов и учащихся онлайн-платформы: Я - класс, УЧИ.РУ, Российская электронная школа. В использовании их возможностей, мы неплохо продвинулись в достижении обозначенных показателей.

Задача Управления образования и руководителей ОУ – создать безопасные и комфортные условия при создании цифровой среды, сохраняя здоровье детей и педагогов. Особое внимание необходимо обратить на обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения («персональная траектория обучения»).

В рамках проекта «Информационная инфраструктура» по обеспечению подключения к сети «Интернет» 8 общеобразовательных учреждений подключены к высокоскоростному Интернету.

Уважаемые коллеги! Без объективной картины нельзя управлять системой образования, нельзя заниматься содержательной работой, когда мы работаем на одну цель. Мы все вместе вне зависимости от уровня и от формы обучения можем и должны мотивировать наших детей учиться! Ключевую роль в этом процессе будут играть цифровые технологии, проектный подход, сетевое и кластерное взаимодействие. И чтобы наши дети могли реализовать себя в этой жизни, мы должны научить их работать в команде, стремиться к саморазвитию, творчеству. И конечно, ключевая роль в достижении национальных целей развития в сфере образования принадлежит учителю. Национальный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году большая роль была отведена формированию профессиональных компетентностей педагога. В образовательных организациях Терского муниципального района работают 771 педагогический работник, в том числе 478 учителей, 261 воспитателей дошкольного образования и 32 прочих педагогических работника. Это был самый активный год по количеству слушателей программ повышения квалификации. Более 800 педагогов (с учетом прохождения несколько курсов отдельными педагогами), обучались, используя разнообразные формы повышения квалификации. В рамках федерального проекта «Учитель будущего» учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии осваивали программу по повышению уровня функциональной грамотности. Активно обучались и руководители образовательных организаций. Они проходили курсовую подготовку по программам, направленным на использование управленческих механизмов повышения и оценки качества образования.

В рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» курсы прошли 243 человека.

В истекшем учебном году в пяти образовательных учреждениях - прошла апробация электронной (безбумажной) системы учёта успеваемости обучающихся.

В рамках реализации плана мероприятий по разработке учебно-методических комплектов для 1-4 классов по кабардино-черкесскому языку и литературному чтению 6 учреждений образования - апробировали учебно-методические пособия по родным языкам.

Уважаемые коллеги!

Через год в силу вступят новые - федеральные образовательные стандарты для начальной и основной школы. Цель внедрения ФГОС – обеспечить равные возможности получения качественного образования для каждого учащегося. Стандарт предусматривает преемственность основных учебных программ, то есть дети будут получать знания поэтапно, процесс обучения станет для детей максимально комфортным и продуктивным. В связи с этим, в переходный период нам необходимо решить ряд задач, основными из которых являются:

- ориентирование образовательной деятельности на личностное развитие и воспитание обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации кадров;
- создание и обновление банка программно-методических материалов, методик, технологий;
- формирование банка данных психолого-педагогических инноваций по работе с учащимися.

Уважаемые коллеги! Переходный 2021 – 2022 учебный год даётся школам, руководителям и всем работникам образования на подготовку (повышение квалификации, изучение методической составляющей всех изменений). Необходимо нам всем стремиться к тому, чтобы через просветительские мероприятия механизм обновления по повышению качества образования был четко выстроен, закреплён нормативно, а главное стал понятным для всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества. Главная задача школы -помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

С 1 сентября 2020 года деятельность образовательных учреждений района была направлена на решение основных изменений по вопросам воспитания обучающихся в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Эти изменения расширяют деятельность воспитательной работы, по направлениям по формированию у обучающихся: уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимоуважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Введены новые документы по организации воспитательной работы. Это «Рабочая программа воспитания» и «календарный план воспитательной работы», за образовательными организациями закреплено право на самостоятельную разработку этих документов.

Исходя из этого, работа образовательных организаций была направлена на разработку и внедрение Рабочей программы воспитания, с опорой на базовые ценности российского общества.

В период разработки и внедрения Программы воспитания была создана рабочая группа в составе: педагогов, членов Совета обучающихся и Совета родителей. Педагогические коллективы использовали собственный опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании обучающихся.

В рамках нормативно-правового обеспечения проекта созданы новые и внесены изменения в существующие локальные акты ОО. Подписаны межведомственные договоры о совместной деятельности, разработан календарный план мероприятий для каждого уровня образования.

Разработан проект системы оценки планируемых результатов (через систему учета индивидуальных достижений обучающихся, участие в проектной деятельности, практических и творческих работах).

В образовательных организациях проведено исследование социокультурного пространства и мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

На педагогических советах обсуждены результаты мониторингового исследования по направлениям: педагогическое управление воспитательным процессом; мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); уровень воспитанности обучающихся; эффективность педагогического сотрудничества с организациями и общественностью; участие педагогических кадров в воспитании детей и молодежи.

Безусловно, ключевой фигурой воспитания в школе остается классный руководитель, который организует воспитательный процесс, направленный на становление личности, способной активно взаимодействовать с окружающим социумом.

Коллеги! Изменения, о которых мы говорим сегодня, должны способствовать формированию личности ребенка. Особую тревогу вызывают те дети, которых мы часто называем «трудными». И такие есть в каждой школе. Прошу при организации работы уделить этому вопросу повышенное внимание. Не оставлять таких детей без участия, своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, учащихся, находящихся в депрессивном состоянии, своевременно оказывать им квалифицированную помощь, вести действенную профилактическую работу в том числе с родителями (законными представителями). Не допускать бесконтрольного использования гаджетов, содействовать им в получении дополнительного образования, организуя их досуг и внешкольную занятость с пользой для здоровья и дальнейшего самоопределения.

Дополнительное образование

Организация эффективной внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования - вот механизмы, способствующие социализации детей, их личностному и профессиональному становлению.

В целях реализации мероприятия «Создания новых мест дополнительного образования детей» регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Терском муниципальном районе на базе 7

образовательных учреждений созданы новые места дополнительного образования с охватом 1494 ребенка по различным направлениям: робототехника, программирование, астрономия, шахматы, мультсудия и др.

С сентября 2020 года внедрена электронная система учета детей, охваченных дополнительным образованием. На сегодня в системе «Навигатор» выдано более 7 тыс. сертификатов, размещено 140 программ дополнительного образования, из которых 2 сертифицированные программы реализуются в Центре детского творчества (охват 100 детей).

Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием нашего района через АИС «Навигатор», составляет 3794 детей в возрасте от 5 до 18 лет. По результатам мониторинга отмечается увеличение занятости детей в дополнительном образовании.

В соответствии с задачами национального проекта «Образование» в течение учебного года школьники района активно подключались к трансляции цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Уроки проходили в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-центров.

Более 140 учащихся принимали участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». В профильных сменах образовательного фонда «Талант и успех» «Сириус» приняли участие 28 обучающихся. В работе регионального центра по выявлению и поддержке одаренных детей «Антарес» приняли участие 22.

Все это способствует определению профессиональных предпочтений учащихся, выявлению, развитию и дальнейшей профессиональной поддержке одарённых детей.

Прошу всех руководителей образовательных учреждений способствовать активному включению школьников в данные проекты.

В традиционной ежегодной всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 2080 участников. По итогам участия в региональном этапе мы имеем - 23 призера. По рейтингу результативности участия в третьем этапе олимпиады в неофициальном зачете команда школьников Терского муниципального района заняла второе место среди муниципальных образований.

Образовательным учреждениям, районным методическим объединениям учителей – предметников необходимо тщательно проанализировать результаты олимпиады школьников, системно и целенаправленно организовать работу по подготовке детей к олимпиаде: проводить семинары - практикумы, тренинги, мастер – классы.

Уважаемые коллеги! Соответствовать вызовам современности – это не только быть всесторонне образованным, но и социально ответственным. В направлении нацпроекта «Социальная активность» определены следующие приоритеты: развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Деятельность Терского филиала Ресурсный центр развития добровольчества нацелена на повышение общественно полезной занятости населения и

эффективное использования добровольческих ресурсов. В ресурсном центре насчитывается 600 добровольцев. Они принимали участие в региональных молодёжных форумах, проводили благотворительные акции

В рамках реализации программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Кабардино-Балкарской Республике» были организованы и проведены различные мероприятия, в которых приняли активное участие волонтеры, юнармейцы, активисты РДШ, детских и молодежных организаций района.

На республиканском этапе всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных организаций «Лидер 21 века» 1 место заняла Жилиева Эллина, ученица МКОУ СОШ №2 г.п. Терек и 3 место - Орлова Алена, ученица МКОУ СОШ с.п. Красноармейское.

Кандроков Ислам, ученик 1 Лицея стал победителем Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Я - гражданин России» и в настоящее время принимает участие во Всероссийском этапе в лагере Смена в г. Анапа.

Во Всероссийском спортивном фестивале РДШ «Здравствуй спорт», состоявшегося в г. Москве, в шахматном турнире на кубок Российского движения школьников»: команда МКОУ СОШ №2 г.п. Терек заняла 2 место по России. В личном первенстве Жилиева Рилана и Бжинаева Дарья заняли 1 места.

Во всероссийских соревнованиях по русскому силомеру «Сила РДШ»: учащиеся МКОУ СОШ им. Мальбахова Т.К. №3 г.п. Терек заняли призовые места: Арчинова Милана - 2 место, Хабитова Дисана - 2 место, Тубаев Тамерлан - 3 место, Макуашев Джамбулат - 3 место, Ашижев Мухаммед занял 1 место во Всероссийских соревнованиях по русскому силомеру «Сила РДШ».

Атов Инал стал победителем регионального этапа Зимнего фестиваля и принял участие в фестивале «Школьный Пикник» в Москве.

Победителями регионального этапа конкурса «В центре событий» стали 4 активиста РДШ МКОУ СОШ №2 г.п. Терек. Они приняли участие в Смене ВДЦ «Орленок»: Жилиева Эллина, Балкаров Эльдар, Богатырева Дарина, Богатырев Дамир.

Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления» примут участие во всероссийском этапе конкурса в детском центре «Артек»: Жилиева Эллина - и команда в составе 6 активистов МКОУ СОШ №3 г.п. Терек с 12 октября по 1 ноября 2021 года.

В 2020 – 2021 учебном году педагоги дополнительного образования Ахумашева Марианна Николаевна и Казиев Анзор Мухарбиевич «Шахматы», стали победителями Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», получили право выступить на Всероссийском этапе конкурса

Педагог-психолог дошкольного отделения МКОУ СОШ №2 г.п. Терек Гадельшин Алибек Валерьевич будет представлять нашу республику всероссийском конкурсе «Педагог-психолог года».

Пожелаем удачи нашим коллегам!

Также хочу отметить, что во всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад» победителями стали Детский сад №2 Солнышко г.п. Терек и Детский сад №3 Нур г.п. Терек. Прогимназия №1 г.п.Терек является победителем всероссийского конкурса «Детский сад года».

В республиканском этапе всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» команда МКОУ «Лицей №1 г.п. Терек» одержала победу и теперь представит Кабардино-Балкарию на федеральном этапе в сентябре 2021г. на базе Всероссийского детского центра «Орлёнок».

Шахматисты МКУ ДО ЦДТ Терского района одержали победу на республиканских соревнованиях по шахматам «Белая Ладья» и достойно представляли нашу республику на финальном – Всероссийском этапе турнира в г. Сочи.

В соревнованиях по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Республики в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», наша команда МКОУ СОШ с.п. Терекское заняла 3 место.

Хочу выразить благодарность обучающимся за проявленное упорство в достижении поставленных целей, многие показали себя лидерами, благодарю педагогов, руководителей учреждений за то, что помогаете развивать способности и таланты детей.

Дошкольное образование

Уважаемые коллеги! Говоря о повышении качества, прежде всего мы должны затронуть вопросы развития дошкольного образования, так как именно в этот возрастной период ребенок стремительно развивается, поэтому важно создать условия для разностороннего развития детей с учётом их индивидуальных особенностей для дальнейшего успешного обучения в школе.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в районе обеспечена 100-процентно. также мы удовлетворяем потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 1,5 лет. Благодаря реализации нацпроекта «Демография» построены и открыты новый детский сад в г.п. Терек на 140 мест, сделана пристройка к дошкольному отделению МКОУ СОШ с.п. Хамидие на 40 мест, продолжается строительство нового детского сада в МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария на 60 мест. В прошлом году создано в дошкольном отделении дополнительно 80 мест - МКОУ Лицей №1г.п. Терек, МКОУ СОШ № 1 с.п.Плановское.

Коллеги! Долгосрочная наша цель - обеспечение доступности качественного дошкольного образования для всех и для каждого. Для этого нам необходимо совершенствовать условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ, повышение квалификации педагогических работников.

ГИА

Показателем качества образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В 2021 году 11 классы

окончили 259 человек, из них 24 награждены медалью за особые успехи в учении. В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году участие выпускников в ЕГЭ было добровольным. ЕГЭ выбрали 174 человека из 259, что составляет 68 % от их общего количества. Доля выбравших единый государственный экзамен от общего числа выпускников выше 80 % в МКОУ СОШ № 3 г.п. Терек (94%), МКОУ СОШ с.п.Хамидие (87,5%), МКОУ СОШ с.п.Тамбовское (83%), Лицей 1 (82%). Ниже 50% в: МКОУ СОШ с.п. Урожайное, МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария, МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп, МКОУ СОШ с.п. Верхний Акбаш, МКОУ СОШ с.п. Инаркой, МКОУ СОШ с.п. Арик, МКОУ СОШ с.п. Верхний Курп. Считаю, что это является одним из показателей уровня мотивации школьников к обучению и качества образования в целом по школе.

У нас есть выпускники, которые блестяще справились с экзаменами. Дышочков Эльдар выпускник МКОУ СОШ с.п. Терекское набрал 100 баллов, многие ребята набрали выше 80 и выше 90 баллов по различным предметам.

Но, к сожалению, в этом году были допущены серьезные нарушения при проведении ЕГЭ (контрольно-измерительные материалы были опубликованы, работы выпускников были аннулированы).

Уважаемые руководители общеобразовательных организаций! Данные факты свидетельствуют о наличии серьезных проблем в подготовке к государственной итоговой аттестации, о том, что нет понимания у учащихся, родителей (законных представителей), педагогов к порядку проведения экзаменов, что привело к такому результату. В новом учебном году мы должны выстроить свою работу таким образом, чтобы предупредить подобные случаи. Необходимо организовать разъяснительную работу среди учащихся, родителей, администрации школ проводить объективную внутришкольную систему оценки качества знаний, методическую работу с учителями. Все это должно работать в комплексе, это будет одной из важнейших задач в новом учебном году.

МУМ

Проведение ОГЭ, ЕГЭ наравне с всероссийскими проверочными работами - это инструменты сбора объективных данных о качестве образования.

С этого года запущена модель оценки механизмов управления качеством образования каждого муниципалитета. Её цель –получение объективных данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне, определение проблемных зон, факторов, влияющих на эффективность или падение результативности, а также выявление лучших муниципальных управленческих практик.

Мы принимаем участие в реализации модели оценки механизмов управления качеством образования муниципалитетов.

Нами уже проведена работа по обозначенным направлениям. В нее вошли действующая у нас система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, система оценки качества подготовки обучающихся, система работы со школами с низкими результатами обучения, а также система поддержки, выявления и развития способностей и талантов у детей. Безусловно,

участие в данном проекте ориентирует нас пересмотреть подходы к оценке качества образования, что будет способствовать повышению эффективности управления муниципальной системой образования.

Организация питания

Создание комфортных условий, сохранение здоровья детей является важнейшей задачей. Одним из показателей ее достижения является организация сбалансированного горячего питания. Ранее этот вопрос решался только силами муниципалитета. В соответствии с новым федеральным законом с 1 сентября 2020 года всем обучающимся начальной школы предоставлено сбалансированное горячее питание. На эти цели из федерального бюджета выделено 33 млн. 394 тыс.руб, в рамках софинансирования из муниципального бюджета направлено 2 млн 338 тыс. руб.

В школах имеется соответствующее кадровое обеспечение, необходимое технологическое оборудование, которое регулярно обновляется за счет муниципального бюджета. Дети питаются в соответствии с единым меню, которое согласовано с Роспотребнадзором.

Хочу отметить, что вопрос качества организации питания был на постоянном контроле местной администрации района и лично Муаеда Алиевича, также был обеспечен и общественный родительский контроль. В новом учебном году работа по предоставлению качественного горячего питания будет продолжена.

Готовность к новому учебному году. Санпины

Уважаемые руководители! Совершенствуя организацию образовательного процесса, мы всегда должны помнить, что вопрос обеспечения безопасности школ, сохранения жизни и здоровья детей стоит в приоритете.

Администрация района всегда уделяет особое внимание развитию системы образования, укреплению материально-технической базы школ. Спасибо Вам, Муаед Алиевич, что ставите эти вопросы приоритетными и помогаете их решать.

Коллеги! Новый учебный год мы начинаем в очном формате. При этом хочу обратить ваше внимание, что сохраняются требования СанПиН, определяющие условия организации работы образовательных учреждений в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции. Прошу руководителей образовательных учреждений держать этот вопрос на постоянном контроле.

Заканчивая свое выступление, хочу отметить, что любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей (законных представителей), воспитателей, учителей.

Мы отвечаем за будущее наших детей. На нас огромная ответственность. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно и безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью.

Благодарю вас, уважаемый коллеги, за ваш ежедневный труд.

Поздравляю вас с наступающим Днём знаний! Здоровья вам, профессионального роста, успехов!