



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И ЩЫПЦЭ  
АДМИНИСТРАЦИЯМ ЩЦЭНЫГЪЭ ІУЭХУХЭМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ  
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ  
АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫБИЛИМ БЕРГЕН УПРАВЛЕНИЯСЫ  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

---

**ПРИКАЗ**

**«15» сентября 2021 г.**

**№ 107/1**

**г.п. Терек**

**Об утверждении Концепции развития  
системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в  
Терском муниципальном районе до 2030 года**

Во исполнение Распоряжения Правительства КБР № 181-рп от 30 апреля 2021 «О реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в КБР на период до 2030 года», в соответствии с приоритетами социально-экономического развития и ситуацией на рынке труда, в целях выработки целостного подхода к формированию и осуществлению работы по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в Терском муниципальном районе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Терском муниципальном районе на период до 2030 года;  
комплексный план мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в Терском муниципальном районе на период до 2030 года (далее-комплексный план)
2. Образовательным организациям Терского муниципального района рекомендовать реализацию комплексного плана;  
ежегодно до 1 февраля представлять в Управление образования местной администрации Терского муниципального района информацию о ходе исполнения мероприятий комплексного плана.;
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить заместителя начальника Управления образования Болотокову А.Л.

**Начальник**

**М.Т. Вариева**

## **Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Терском муниципальном районе на период до 2030 года**

### **1. Общие положения**

1. Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Терском муниципальном районе (далее Концепция) определяет цели и задачи, принципы и приоритетные направления профессиональной ориентации обучающихся в районе, включающей:

содействие профессиональному самоопределению, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, стоящих перед выбором профессии или места работы;

рациональное использование ресурсов ОО района при решении вопросов профессионального самоопределения и социализации учащейся молодежи, создание условий для осознанного выбора профессии.

Концепция разработана на период до 2030 года в целях выработки целостного подхода к осуществлению работы по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в Терском муниципальном районе (далее система профессиональной ориентации) в соответствии с приоритетами социально-экономического развития республики и ситуацией на рынке труда.

Концепция направлена на решение следующих задач: определение основных целей, принципов, структуры системы профессиональной ориентации; совершенствование нормативных, правовых, организационных и информационных механизмов формирования и осуществления профориентационной работы;

создание комплексной системы профессиональной ориентации на основе межведомственного взаимодействия;

обеспечение потребности предприятий, осуществляющих деятельность в районе, необходимыми кадрами;

активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;

проведение исследований в сфере профессиональной ориентации и обеспечение внедрения их результатов в практику;

усовершенствование механизма научно-методического и учебного обеспечения по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

совершенствование работы органов и организаций, осуществляющих профориентационную работу, в целях повышения ее эффективности.

2. Основные положения Концепции являются профориентационная деятельность специфики, направлений, форм и методов профориентационной работы.

3.

4. Правовую основу Концепции составляют: Конституция Российской Федерации,

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 298т «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения»;

Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;

постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП «О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»;

постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 2 июля 2013 г. № 191-ПП «О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Содействие занятости населения Кабардино-Балкарской Республики».

## **2. Актуальность разработки Концепции**

В Терском муниципальном районе система образования охватывает более 6 тыс. школьников всех возрастных категорий

Образовательная инфраструктура представлена 22 образовательными организациями. В школах района особую актуальность приобретают следующие вопросы: формирование системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;

формирование современной структуры рабочей силы с учетом динамики рынка труда, появление новых, изменение содержания и условий труда традиционных профессий;

исследование перспективных потребностей рынка труда; обеспечение эффективной политики занятости населения; повышение престижа рабочих профессий;

укрепление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.

## **3.Цели, задачи и принципы развития системы профессиональной ориентации**

**К основным целям системы профессиональной ориентации относятся:**

1. обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
2. выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;
3. сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
4. обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
5. выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
6. сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

**Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:**

методическое и организационное обеспечение, информационное сопровождение профориентационной деятельности;

проведение профориентационной работы с учетом развития рынка труда и кадровой потребности

проведение регулярных мониторингов и социологических исследований профориентационной направленности;

активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций как средства укрепления взаимосвязи рынка образовательных услуг с рынком труда и перспективами его развития;

психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечение непрерывного сопровождения профессионального самоопределения, формирование профориентационной культуры и значимости профессиональной ориентации в общественном сознании;

повышение престижа рабочих профессий и инженерно-технических, специальностей, а также укрепление у населения уважительного отношения к специалистам рабочих профессий;

проведение через средства массовой информации агитационной работы, направленной на получение гражданами профессионального образования по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

#### **4. Система профессиональной ориентации**

Объектом системы профессиональной ориентации являются обучающиеся образовательных организаций.

Управление образования местной администрации Терского муниципального района:

осуществляет руководство профориентационной работой;  
обеспечивает координацию деятельности образовательных организаций по проведению профориентационной работы;  
проводит мониторинг использования программ профориентационной направленности в общеобразовательных организациях во внеклассной работе и в рамках основной образовательной программы;  
оказывает информационную и методическую помощь в организации профориентационной работы;  
создание комплексной системы профессиональной ориентации на основе межведомственного взаимодействия;  
организует участие в региональных этапах чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс»;

содействует активизации общественно полезной деятельности обучающихся в целях трудового воспитания и профессиональной ориентации.

Рекомендуемые формы участия для образовательных организаций Терского муниципального района:

Создание условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися;

включают в систему внеурочной деятельности обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия и организации, профессиональных проб, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования;

обеспечивают участие в профориентационной работе педагогических коллективов, родителей специалистов соответствующих организаций с использованием программ профориентационной направленности и соответствующих учебно-методических материалов;

совместно с организациями дополнительного образования детей привлекают обучающихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству с целью ранней профессиональной ориентации в выборе специальностей соответствующего профиля;

формируют у обучающихся на основе результатов диагностики и профессиональных наблюдений осознанный подход к выбору профессии (специальности) с учетом потребностей рынка труда;

знакомят обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, профессиями (специальностями), деятельностью предприятий и организаций Кабардино-Балкарской Республики;

организуют профессиональное консультирование обучающихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности

обучающихся с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;

разрабатывают новые направления и формы профориентационной работы с обучающимися;

организуют просветительскую работу среди родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

Рекомендуемые формы участия для общественных объединений и организаций:

участвуют профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с родом их деятельности;

оказывают всестороннее и комплексное содействие образовательным организациям в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации.

## **5. Механизм реализации Концепции**

В развитии системы профессиональной ориентации особое значение приобретают скоординированные действия субъектов системы профессиональной ориентации, которые в пределах своей компетенции на добровольной основе участвуют в организации и проведении мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, а также утвержденного комплексного плана мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Терского муниципального района до 2030 года.

Реализация основных направлений Концепции обеспечивается следующими механизмами:

организационно-методическими мониторинг состояния профессиональной ориентации обучающихся в районе и профессиональной востребованности на рынке труда, развитие системы взаимодействия всех субъектов системы профессиональной ориентации и реализация ими основных функций в области профориентационной деятельности, методическое обеспечение процесса профессионального самоопределения обучающихся;

информационными - информационное взаимодействие всех субъектов системы профессиональной ориентации, обмен опытом (конференции, семинары, специализированные интернет-порталы), формирование информационного пространства, формирование позитивного мнения о востребованных профессиях и специальностях, в том числе рабочих и инженерно-технических, информационное сопровождение профориентационной работы;

кадровыми - кадровое обеспечение процесса профессионального самоопределения обучающихся; организация мониторинга профессионального самоопределения проведение научно-социологических исследований.

## **6. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

Ожидаемыми результатами реализации Концепции должны стать:

создание условий для формирования и развития умений и навыков, необходимых обучающемуся для профессионального самоопределения и построения различных вариантов развития профессиональной карьеры;

обеспечение непрерывности профессиональной работы;

рост числа обучающихся образовательных организаций района по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда.