

Выписка из протокола № 5
совещания руководителей образовательных учреждений
Терского района
от 17.05.2022г

Присутствовали:

Место проведения: Круглый зал местной администрации Терского
муниципального района

Дата и время проведения: 17.05.2022 г., 10 ч. 00 мин.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах профориентационной работы
в школах в 2021-2022 учебном году

С целью оказания помощи детям в выборе правильного жизненного пути, в Терском районе активно проводится профориентационная работа, которая является неотъемлемой частью учебно – воспитательной работы, и представляет собой систему психолого – педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения с учетом ее индивидуальных особенностей, профессиональных целей и потребности рынка труда.

Профориентационная работа начинается с дошкольных групп, где основными формами работы воспитанников являются следующие методы как организованная деятельность (беседы, экскурсии, игры, праздники, интегрированные занятия и т.д.) и оборудование развивающей среды по профориентации.

С учетом этого психологи ОУ района ведут определенную работу. В течение учебного года они проводят анкетирование, тренинги и беседы с обучающимися на всех уровнях образования на предмет профессионального самоопределения, исследования профессиональных интересов и способностей учащихся. Такая работа проводится во всех классах, но особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов, т.к. данному контингенту учащихся действительно необходима профориентирующая помощь. В практике работы в школах Терского района широкое распространение получили целевые экскурсии на предприятия района. Образовательные учреждения организуют экскурсии в пожарную часть, посещают районные больницы, МВД.

На основании приказа Управления образования Терского района проведена неделя по профориентации, в рамках которого были организованы и проведены: классные часы, открытые уроки, лекции-беседы и круглые столы с приглашением выпускников школ, достигших профессионального успеха, также экскурсии на предприятия района и

сельских поселений, в которых приняли участие более 1 тыс. обучающихся школ района.

Все мероприятия, проведенные в течение профориентационной декады, способствовали развитию профессионального интереса у детей, а также расширению представлений учащихся о мире профессий.

Активное участие обучающиеся образовательных учреждений района принимали в онлайн-просмотрах уроков «ПроеКТОрия».

В целях практической помощи в выборе профессии с учетом склонностей, интересов, а также потребностей общества, в школах организовывают встречи с представителями разных профессий, встречи со студентами вузов и колледжей, проводятся ролевые игры, при проведении которых дети получают возможность побывать в роли представителей разных профессий.

С учетом этого образовательные учреждения нашего района принимают активное участие в Днях открытых дверей, проводимых вузами и ссузами нашей республики. Традиционно, такие мероприятия проводятся в ноябре-декабре.

Всем известно, что родители оказывают большое влияние на профессиональный выбор подростков, но, к сожалению, нередко родители навязывают детям сугубо субъективное собственное мнение по этому судьбоносному выбору. Для достижения максимально положительного эффекта, параллельно с детьми мы проводим работу и с родителями по вопросам профессионального самоопределения детей.

Самое активное участие принимают учащиеся нашего района в мероприятиях регионального и Всероссийского уровней: были участниками регионального чемпионата «Молодые профессионалы»; в рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «За собой» - выпускники наших школ прошли тесты по профдиагностике.

Решили:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Во всех образовательных учреждениях оказывать индивидуальную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
3. Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.