



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И ЩЫПЭАДМИНИСТРАЦИЯМ ЩЭНЫГЪЭ  
ІУЭХУХЭМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ  
АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ БИЛИМ БЕРГЕН УПРАВЛЕНИЯСЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

---

**Исх. 01-09/№515 от 2022г.**

**Руководителям  
общеобразовательных организаций**

**Об итогах мониторинга системы  
выявления, поддержки и  
развития способностей и  
талантов у детей и молодежи,  
включая обучающихся с ОВЗ**

Управление образования местной администрации Терского муниципального района направляет для использования в работе и принятия управленческих решений адресные рекомендации по итогам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо рассмотреть данную информацию и представить отчет о принятых мерах по вопросам системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с рекомендациями на электронный адрес отдела общего и дошкольного образования в срок до 25 августа 2022г.

Начальник отдела общего

и дошкольного образования

А.А.Хамов

Утверждено приказом  
Управления образования  
местной администрации  
Терского муниципального района  
от «12» июля 2022 года №93/1

**Адресные рекомендации  
по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и  
развития способностей и талантов у детей и молодежи в  
Терском муниципальном районе**

**г. п.Терек, 2022**

В соответствии с приказом Управления образования местной администрации Терского муниципального района от 30.06.2022 г. № 89/1 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проводился мониторинг с 30 июня по 4 июля 2022 г.

В мониторинге приняли участие **23(100%)** образовательных организаций (22 школы и Центр детского творчества) Терского муниципального района. Общее количество обучающихся в образовательных организациях, охваченных мониторингом, составило **6475** человек, педагогических работников - **655**.

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Терском муниципальном районе является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее влияния на развитие качества образования района.

**Цель мониторинга** - проведение анализа состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Терского муниципального района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности работы системы выявления и развития способностей одаренных детей и молодежи.

#### **Задачи мониторинга:**

проанализировать используемые формы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, оценить результативность участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;

выявить условия, созданные на разных уровнях общего образования, для поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ;

определить эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности работы системы выявления и развития способностей одаренных детей и молодежи.

**Критериями** при проведении мониторинга являлись:

Охват обучающихся дополнительным образованием

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

Учет участников этапов ВсОШ;

Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);

Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

Развитие способностей у обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);

Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

**Показателями** мониторинга стали:

- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования
- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании
- охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
- численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)
- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
- доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности
- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
- количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
- численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства
- количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.
- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей
- доля обучающихся, принявших участие в образовательных сменах
- доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»
- доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»
- доля муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования
- количество участников школьного муниципального и регионального этапа ВсОШ
- доля победителей и призеров муниципального и регионального этапа ВсОШ
- количество победителей и призеров федерального этапа ВсОШ
- доля обучающихся, охваченных иными (кроме ВсОШ) формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)
- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам
- доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по

профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;

- доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам;
- доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ
- доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов
- доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения
- доля обучающихся, жизненные возможности которых ограничены, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности
- количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности
- число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей
- доля способных и талантливых детей, охваченных психологопедагогическим сопровождением.

При проведении мониторинга использовались следующие **формы сбора информации**:

- формирование запроса в образовательные организации;
- сбор статистических данных общеобразовательных организаций;
- анкетирование руководящих и педагогических работников;
- сбор данных по запросу Минпросвещения КБР электронной формы на платформе Google по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/1i8U4lZJ5OxIVw9gmIcLpxb5hmZGmzSXYlK-7xlJUw0/edit>.

Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в целом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Терском муниципальном районе функционирует эффективно и имеет определенные достижения. В частности, можно говорить о хороших результатах в части вовлечения обучающихся в участие на разных этапах ВсОШ. Создана и эффективно действует система дополнительного образования детей. Имеются условия для развития способностей и талантов у детей и молодежи в районе. Во всех образовательных организациях разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы.

Тем не менее, в процессе анализа были выявлены некоторые проблемы и определены приоритетные задачи в каждом из направлений.

Так в части *охвата обучающихся дополнительным образованием* можно считать недостаточным охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

В направлении *выявления способностей и талантов у детей и молодежи*

необходимо продолжить работу по включению обучающихся в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

В части **поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** необходимо усилить работу по организации поддержки талантливых детей через выстраивание системы премий, стипендий и грантов, в том числе с частно-государственным участием.

Также необходимо активизировать работу по увеличению охвата детей участием в **профильных образовательных сменах**, как на базе образовательных организаций, так и в региональном центре поддержки одаренных детей.

В части **выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ** необходимо продолжить работу по увеличению доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах.

В направлении **учета обучающихся по индивидуальным учебным планам** необходимо усилить работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

В части **развития способностей у обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)** нужно продолжить выстраивание системы профильного обучения в образовательных организациях.

В направлении **развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями** продолжить работу по охвату мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, жизненные возможности которых ограничены, а также попавших в трудную жизненную ситуацию.

В части **разработки и реализации адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов**, работающих с обучающимися, проявившими выдающимися способности усилить работу по изучению запросов и оказанию практической помощи педагогическим работникам; взаимодействию с ГБУ ДПО «ЦНППМ» (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).

В части развития **кадрового потенциала педагогов и осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи** усилить работу по повышению квалификации и обучению педагогов вопросам сопровождения способных детей и талантливой молодежи, более активное вовлечение их в сетевые формы взаимодействия с коллегами, применению ими психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей.

### **Адресные рекомендации**

Исходя из вышеизложенного можно сформулировать рекомендации для совершенствования работы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

**Руководителям образовательных организаций** рекомендовать:

*В части охвата обучающихся дополнительным образованием:*

– Продолжить работу по охвату обучающихся программами дополнительного образования в образовательных организациях;

– Продолжить системную работу по участию обучающихся в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, также усилить работу по большему привлечению к данному вопросу родителей (законных представителей)

используя методы опроса, организации информационной среды для родителей: групповые и общие родительские собрания с использованием разнообразных форм работы;

– Организовать работу по охвату обучающихся дополнительным образованием с **использованием дистанционных технологий и электронного обучения**, путем внедрения опыта передовых успешных практик.

**Усилить работу** по увеличению числа обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)

*В части выявления способностей и талантов у детей и молодежи:*

– Продолжить работу по разработке и реализации программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях;

– Улучшить работу по включению в **государственный информационный ресурс** о детях, проявивших выдающиеся способности.

*В части поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:*

– Организовать работу по **охвату** программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «**Наука**», «**Искусство**», «**Спорт**» в целом по району составила 0,18% (12 человек). Можно использовать **опыт МКОУ СОШ №2 г.п. Терек, МКОУ СОШ с.п. Верхний Акбаш.**

– Усилить работу по участию детей в образовательных программах на площадке образовательного центра «Сириус».

– Выстроить систему работы по организации профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.

*В части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:*

– Продолжить работу по охвату обучающихся с ОВЗ мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, а руководителям МКОУ СОШ им. А.О. Шомахова с.п. Тамбовское (8,3%), МКОУ СОШ с.п. Красноармейское (18%) и МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское (12,5%) использовать опыт **МКОУ Лицей №1 г.п. Терек (100%), МКОУ СОШ №2 г.п. Терек (99%) и МКОУ СОШ №3 им Т. К. Мальбахова г.п. Терек (88 %)**, имеющих наиболее высокие значения данного показателя.

Продолжить работу:

– по включению обучающихся с ОВЗ в участие в образовательных сменах для одаренных детей;

– по охвату обучающихся с ОВЗ программами дополнительного образования.

*В направлении учета участников этапов ВсОШ:*

– Повысить эффективность работы по подготовке обучающихся к участию в разных этапах ВсОШ;

– Усилить работу по повышению объективности проведения школьного этапа ВсОШ.

*В части учета иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):*

– Усилить всем организациям района работу по увеличению охвата обучающихся иными (кроме ВсОШ) формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям

физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

*В части учета обучающихся по индивидуальным учебным планам:*

–

Активизировать работу по разработке индивидуальных учебных планов и их реализации в индивидуальных образовательных маршрутах для обучающихся.

*В направлении развития способностей у обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов):*

– Принять необходимые меры по улучшению системы профильного обучения, поскольку только 112 (6,8% от обучающихся в 8-11 классов) школьников обучаются в профильных (предпрофильных) классах, особенно эту работу необходимо провести, где нет детей обучающихся в профильных классах/классах с УИОП.

– Усилить работу по повышению качества подготовки обучающихся профильных классов/классов с УИОП с целью достижения ими высоких результатов при прохождении ЕГЭ.

– Улучшить работу по привлечению обучающихся профильных классов/классов с УИОП к участию во ВсОШ по профильным предметам в можно использовать опыт **МКОУ Лицей №1 г.п. Терека** и **МКОУ СОШ №3 им Т. К. Мальбахова г.п. Терек** с самой высокой долей участвующих во ВсОШ.

– Продолжить работу по активизации участия обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов.

– Усилить работу по увеличению числа детей, обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, поступающих в ОО ВО по профилю обучения, рекомендуется **использовать опыт МКОУ Лицей №1 г.п. Терек**, показавший наибольшие значения по данному показателю.

*В части развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями:*

– Продолжить работу по учету обучающихся с особыми образовательными и воспитательными потребностями.

– Продолжить работу по охвату обучающихся с особыми образовательными и воспитательными потребностями мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.



