



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И ЩЫПІЭ АДМИНИСТРАЦИЯМ
ЩЭНЫГЪЭ ІУЭХУХЭМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ
БИЛИМ БЕРГЕН УПРАВЛЕНИЯСЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

« **15** » января 2020 г.

№ 5/1

г.п. Терек

**Об утверждении плана мероприятий по обеспечению объективности
проведения процедур оценки качества образования в 2020 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики №22-01-05/54 от 10.01.2020 года «Об утверждении программы обеспечения объективности процедур оценки качества образования на 2020 год», в целях развития муниципальных механизмов оценки качества образования и повышения эффективности механизмов управления системой образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования на 2020 год (Приложение 1).
2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений: план мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования; показатели объективности процедур оценки качества образования в системе образования Кабардино-Балкарской Республики в 2020 году (далее - показатели объективности) (Приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Разработать и принять план мероприятий, направленный на повышение объективности процедур оценки качества образования на 2020 год.
 - 3.2. Информировать родительскую общественность о планируемых оценочных процедурах, в том числе с размещением информации на официальном сайте, информационных стендах, посвященных оценочным процедурам.
 - 3.5. Организовать и обеспечить объективное проведение оценочных процедур в соответствии с графиком на 2020 год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Болотокову А.Л.

Начальник

М.Т. Вариева

Приложение 1 к приказу УО
местной администрации
Терского МР № ____
от 20 января 2020 года

План мероприятий по обеспечению объективности процедур
оценки качества образования на 2020 год

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в общеобразовательных учреждениях			
1.1	Содействие подготовке специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур, на предмет освоения технологий проведения оценочных процедур и обработки полученных материалов (общественные наблюдатели, эксперты, ответственные за проведение оценочных процедур в ОУ).	В течение года	Методисты по предметам, руководители ППЭ
1.2	Контроль за проведением ВПР.	По графику проведения	Шидукова Л.П.
1.3	Обеспечение присутствия при проведении оценочных процедур общественных наблюдателей из числа работников Управления образования, родительской общественности, общественных организаций.	По графику проведения	Болотокова А.Л.
1.4	Включение критерия «Объективность образовательных результатов в рамках процедур оценки качества образования» в критерии эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.	Декабрь	Болотокова А.Л.
1.5	Назначение лиц, ответственных за организацию оценочных процедур на муниципальном уровне и в общеобразовательных учреждениях.	Декабрь	Болотокова А.Л.
2. Выявление общеобразовательных учреждений с необъективными результатами и проведение с ними профилактической работы.			
2.1	Осуществление выборочной перепроверки ВПР на муниципальном уровне.	По графику проведения	Шидукова Л.П.
2.2	Формирование адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования.	По графику проведения	Шидукова Л.П.
2.3	Формирование рекомендаций для общеобразовательных организаций по формированию внутришкольной системы оценки качества образования.	В течение всего периода	Болотокова А.Л.
2.4	Проведение совещаний с руководителями и заместителями по УВР по вопросам обеспечения объективности оценки образовательных результатов с ознакомлением с показателями	Январь-март	Болотокова А.Л. Шидукова Л.П.

	оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования КБР.		
2.5	Проведение на муниципальном уровне консультаций, семинаров, практикумов для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.	В течение всего периода	Шидукова Л.П., Методисты по предметным областям
2.6	Проведение выездных совещаний на базе школ с необъективными результатами.	В течение всего периода	Болотокова А.Л.
2.7	Выявление проблемных зон по результатам оценочных процедур, оказание адресной помощи	В течение всего периода	Методисты по предметам
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
3.1	Формирование и реализация адресных программ помощи общеобразовательным организациям, показывающим стабильно низкие результаты оценки качества образования по итогам независимых процедур оценки качества образования	В течение всего периода	Болотокова А.Л.
3.2	Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования (на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации) с учетом утвержденных показателей.	В течение всего периода	Болотокова А.Л.
3.3	Участие представителей управления образования в заседаниях педагогического и родительского советов, на родительских собраниях с целью проведения информационно разъяснительной работы, ознакомления с маркерами необъективных результатов в школах формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	В течение всего периода	Болотокова А.Л.
3.4	Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.	В течение всего периода	Болотокова А.Л. Шидукова Л.П.
3.5	Проведение совещаний с руководителями и заместителями общеобразовательных учреждений по вопросам организации оценочных процедур в школе, работы с общественными наблюдателями, организации работы с учителями, учащимися и родителями.	В течение всего периода	Болотокова А.Л.

**Показатели оценки
обеспечения объективности процедур оценки качества образования
в системе образования Кабардино-Балкарской Республики
в 2020 году**

№п/п	Показатель	Система оценивания
Для образовательной организации		
1.	Наличие распорядительных актов о назначении ответственных, утверждении сроков, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ)	3 балла – по всем процедурам 2- балла – по двум процедурам 1 балл- по одной процедуре 0 баллов– отсутствие документов
2.	Наличие распорядительного акта об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества	1 балл- документ есть 0 баллов– отсутствие документов
3.	Наличие утвержденного положения о внутришкольной системе оценки качества образования	1 балл- документ есть 0 баллов– отсутствие документов
4.	Наличие утвержденной системы прозрачных внутренних критериев текущего и итогового оценивания, обеспечивающую справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся	2 балла – система соответствует всем обозначенным критериям 1 балл – система разработана 0 баллов – системы нет
5.	Наличие системы внутришкольного повышения квалификации и самообразования педагогов	2 балла – система есть, рассматриваются в том числе вопросы объективности результатов 1 балл – система есть 0 баллов – система отсутствует
6.	Наличие системы регулирования проведения независимых оценочных процедур, объективность которых обеспечивает руководство образовательной организации	1 балл – документ имеется 0 баллов – документа нет
7.	Участие общественных наблюдателей в проведении процедур оценки качества, объективность которых обеспечивает образовательная организация	1 балл- участие обеспечивалось 0 баллов– без участия ОН
8.	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссионно без участи	1 балл – да

	педагогов, работающих в классе, работы которого подлежат проверке	0 баллов - нет
9.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества, объективность которых обеспечивает образовательная организация	1 балл – информация есть 0 баллов – информации нет
10.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	1 балл – информация есть 0 баллов – информации нет
11.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности проведения процедур оценки качества, объективность которых обеспечивает образовательная организация	1 балл – план есть 0 баллов – плана нет
12.	Включение образовательной организации в число образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности проведения процедур оценки качества образования (ВПР, итоговое сочинение, собеседование по русскому языку)	минус 2 балла за каждый случай включения
13.	Наличие выпускников образовательной организации, получивших медаль «За особые успехи в учении» и имеющих результаты ЕГЭ по предметам по выбору, ниже установленного порога	минус 2 балла за каждого выпускника
		Макс. – 15 баллов
Муниципальный уровень		
1.	Наличие распорядительных актов о назначении ответственных, утверждении сроков, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	3 балла – по всем процедурам 2- балла – по двум процедурам 1 балл- по одной процедуре 0 баллов– отсутствие документов
2.	Наличие распорядительного акта об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества	1 балл- документ есть 0 баллов– отсутствие документов
3.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	1 балл – система есть 0 баллов – система отсутствует
4.	Наличие распорядительного акта, регламентирующего график участия общественных наблюдателей в проведении процедур оценки качества	1 балл- документ есть 0 баллов– отсутствие документов
5.	Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1 балл- документ есть 0 баллов– отсутствие документов
6.	Наличие муниципальной методической службы, в полномочия которой входят вопросы обеспечения объективности проведения процедур оценки качества и анализ их результатов	1 балл – подразделение есть 0 баллов – служба отсутствует
7.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества в муниципалитете	1 балл – информация есть 0 баллов – информации нет

8.	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется муниципальной комиссией или проводится выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	2 балла – да 0 баллов - нет
9.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования на муниципальном уровне	1 балл – информация есть 0 баллов – информации нет
10.	Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования	2 балла - рекомендации есть 0 баллов – рекомендаций нет
11.	Наличие рекомендаций для общеобразовательных организаций по формированию внутришкольной системы оценки качества образования	1 балл – рекомендации есть 0 баллов – рекомендаций нет
12.	Муниципалитет входит в «красную зону» рейтингов муниципалитетов по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования (ВПР, итоговое сочинение, собеседование по русскому языку)	минус 2 балла за каждый случай
		Макс. – 15 баллов