



КЪЭБЪРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И ЩЫПІЭ АДМИНИСТРАЦИЯМ  
ЩЭНЫГЪЭ ІУЭХУХЭМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ  
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ  
БИЛИМ БЕРГЕН УПРАВЛЕНИЯСЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

---

**ПРИКАЗ**

**« 04 » июля 2022 г.**

**№ 91/1**

**г.п. Терек**

**О содействии в проведении мониторинга показателей системы оценки  
качества подготовки обучающихся в КБР 2022 году**

В соответствии с приказом Минпросвещения КБР №22/560 от 28.06.2022 года, письмом ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» №369 от 04.07.2022 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать сбор данных для проведения мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с приложенной формой.
2. Определить Информационно-методический центр УО местной администрации Терского МР муниципальным координатором проведения мониторинга качества подготовки обучающихся.
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить своевременное предоставление информации по требуемой форме.
4. Муниципальному координатору проведения ВПР (Шидукова Л.П.) подготовить сводные данные по общеобразовательным учреждениям и предоставить оператору проведения мониторинга (ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников») до 8 июля 2022г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Болотокову А.Л.

**Начальник**

**М.Т. Варева**

Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике

Терский район

Название ОО \_\_\_\_\_

Общее число участников образовательных отношений( обучающиеся и педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, а также представители педагогических работников и организации, осуществляющие образовательную деятельность)\_\_\_\_\_

Количество обучающихся по программам НОО в 2021-2022 учебном году\_\_\_\_\_

Количество обучающихся по программам ООО в 2021-2022 учебном году\_\_\_\_\_

Количество обучающихся по программам СОО в 2021-2022 учебном году\_\_\_\_\_

Количество участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности \_\_\_\_\_

Имеется ли график проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора (Да/нет)\_\_\_\_\_

Ссылка на публикацию графика проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора (если имеется) \_\_\_\_\_

Имеется ли в ОО работники, прошедшие курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО (Да/нет)\_\_\_\_\_

Количество обучающихся НОО, успешно выполнивших базовый уровень согласно требованиям ФГОС НОО\_\_\_\_\_

Количество обучающихся НОО, успешно выполнивших задания повышенного/высокого уровней\* \_\_\_\_\_

Количество выпускников 9-х классов в 2022 году\_\_\_\_\_

Количество выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации базового уровня \_\_\_\_\_

Количество обучающихся ООО, успешно выполнивших задания повышенного/высокого уровней \_\_\_\_\_

Количество выпускников 11 классов в 2022 году \_\_\_\_\_

Количество выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ по всем предметам \_\_\_\_\_

Количество выпускников, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) по ЕГЭ \_\_\_\_\_

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам \_\_\_\_\_

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам, успешно выполнивших контрольные (диагностические) работы \_\_\_\_\_

Количество обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по всем видам функциональной грамотности \_\_\_\_\_

ФИО, телефон, адрес электронной почты лица, ответственного за заполнение формы\* \_\_\_\_\_