

**Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей образовательных организаций по Терскому муниципальному району за 2020 год**

№	Основные направления деятельности классного руководителя	Уровень									Всего классных руководителей
		Высокий			Средний			Низкий			
		Значение	Кол-во*	%**	Значение	Кол-во*	%**	Значение	Кол-во*	%**	
1	Развитие ученического самоуправления в классе	8-10	71	22,1	6-7	185	57,6	4-5	50	15,6	321
2	Успеваемость учащихся в классе	8-10	82	25,5	6-7	171	53,3	4-5	53	16,5	321
3	Содействие освоению школьниками программ дополнительного образования	7-8	91	28,3	5-6	168	52,3	3-4	47	14,6	321
4	Результативность проводимой профилактической работы	4-5	176	54,8	3	105	32,7	2	25	7,8	321
5	Уровень воспитанности учащихся	3	121	37,7	2	161	50,2	1	24	7,5	321
6	Уровень удовлетворённости родителей деятельностью классного руководителя	3	148	46,1	2	144	44,9	1	14	4,4	321
7	Определение воспитательных целей и задач, выполнение плана воспитательной работы с классом	8-10	160	49,8	6-7	130	40,5	4-5	16	5,0	321
8	Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся	4-5	158	49,2	3	138	43,0	2	10	3,1	321
9	Обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся	3	173	53,9	2	114	35,5	1	19	5,9	321
10	Активность класса в общешкольных мероприятиях	3	181	56,4	2	115	35,8	1	10	3,1	321
11	Участие обучающихся класса в социально-значимой деятельности	3	159	49,5	1	141	43,9	1	6	1,9	321

Высокий уровень деятельности продемонстрировали 78 классных руководителей, что составляет 25,6%  
 Средний уровень деятельности продемонстрировали 216 классных руководителей, что составляет 70,5%  
 Низкий уровень деятельности продемонстрировали 12 классных руководителей, что составляет 3,9%

Наиболее успешно классными руководителями решаются вопросы: развитие ученического самоуправления в классе, обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся, участие обучающихся класса в социально-значимой деятельности, активность класса в общешкольных мероприятиях  
 Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей школы являются: уровень удовлетворенности родителей деятельностью классных руководителей, обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся.  
 Высокий уровень воспитанности показывает 1894 уч-ся, что составляет 56,5%, средний 3219, что составляет 60,5%, низкий уровень 212, что составляет 4%

Ответственный исполнитель : методист ИМЦ Каирова\_М.Б.





