

**Анализ эффективности принятых мер
Информационно - методическим центром Управления образования
местной администрации Терского муниципального района по итогам
работы
за 2021- 2022 год.**

Деятельность методической службы в отчетный период была направлена на методическое обеспечение образовательного процесса, разработку концептуальных документов по развитию системы дополнительного профессионального педагогического образования, закрепляющих цели, задачи, принципы работы с педагогическими и управленческими кадрами. Создание условий для непрерывного, адресного сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров, по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников, повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов, выполнение аналитической, информационной, предметно-методической функций, информатизация и научно-методическое обеспечение развития образования. Основная часть работы осуществлялась в соответствии с планом Управления образования администрации Терского муниципального района.

В рамках работы районного методического объединения учителей - предметников внимание уделяется выбору приёмов и методов обучения для обеспечения качества подготовки обучающихся к *государственной итоговой аттестации*. Повышение методической компетенции учителей-предметников через постоянно-действующие семинары «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» - 11, семинары и мастер классы- 10, практикумы по актуальным вопросам методики - 3, консультации – 9.

Кадровая потребность. Повышение квалификации. В образовательных организациях Терского муниципального района работают 876 педагогических работников, в том числе 619 учителей(из них 46 в должности администрации), 232 воспитателей дошкольного образования и 25 педагогов-психологов.

В целях организации планомерной и эффективной работы по **повышению квалификации педагогических работников** подготовлены статистические данные по количеству педагогов, направляемых на бюджетные курсы повышения квалификации в 2022 году. В этом году курсы в ДПО ГБУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» пройдут 227 педагогических работников, в том числе 25 директоров и их заместителей, 55 работников ДО, 47 учителей начальных классов, 117 учителей-предметников, 7 прочих педагогических работников.

В целях совершенствованию компетенций педагогических работников в области обеспечения безопасности поведения несовершеннолетних в цифровой образовательной среде в период с 13 февраля 2022 г. по 25 февраля 2022 г. ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального

мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР совместно с Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО) и Региональным отделением Международного союза электросвязи (МСЭ) провела апробацию дистанционного курса повышения квалификации по программе «Информационная безопасность в Цифровом образовательном пространстве». Данные курсы прошли 75 человек из 25 образовательных учреждений Терского муниципального района.

При проведении апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций КБР ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР была проведена работа по созданию пункта проведения апробации, консультация специалистов привлекаемых к проведению апробации а также методическая поддержка участников апробации (3 человека: 1 учитель биологии, 1 учитель истории, 1 учитель информатики и ИКТ).

В рамках **мониторинга** работы консультационных пунктов для подготовки обучающихся к ГИА в 2021-2022 учебном году, осуществлялись выезды в общеобразовательные учреждения. В отчетный период изучена деятельность 11 ОУ: (МКОУ СОШ с.п. Красноармейское, МКОУ СОШ с.п. Хамидие, МКОУ СОШ с.п. Н-Курп, МКОУ СОШ с.п. Арик, МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское, МКОУ СОШ им.А.Т.Канкошева с.п.Дейское, МКОУ СОШ с.п.Тамбовское, МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария, МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское, МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие, МКОУ СОШ с.п. В-Курп).

Одним из важных направлений деятельности является **мониторинг состояния библиотечных фондов** общеобразовательных организаций. Организованы и проведены тематические мероприятия, посвященных празднованию Международного дня школьных библиотек. Проведена консультация для школьных библиотекарей «Формирование перечня учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год» и осуществлено формирование заказа учебников: оформление заказа; заключение договоров с издательствами на приобретение учебников.

Проведена работа по распределению УМК по финансовой грамотности для обучающихся 2, 3 и 11 классов образовательных организаций Терского муниципального района на 2021-2022 учебный год.

Для Минпросвещения КБР подготовлена информация об обеспеченности и потребности обучающихся в учебниках национально-регионального компонента в образовательных организациях Терского муниципального района.

Проведен анализ состояния учебного фонда школьной библиотеки в образовательных организациях Терского муниципального района, здания которых подлежат капитальному ремонту в 2022 году МКОУ СОШ с.п. Арик, МКОУ СОШ с.п. Дейское, МКОУ СОШ с.п. Ново-Хамидие, МКОУ СОШ с.п. Красноармейское.

В целях создания условий по **обеспечению психологической безопасности** учебно-воспитательного процесса, укрепления

психологического здоровья и профилактики дезадаптивного поведения среди обучающихся в течении первого квартала 2022 года:

- Классными руководителями были проведены тематические классные часы для обучающихся, которые ориентированы на формирование навыков современных социальных адаптивных стратегий поведений, ведущих к успешной самореализации, здоровому образу жизни.
- Была оказана психологическая помощь обучающимся, с трудностями социальной адаптации, низкой самооценкой и повышенным уровнем тревожности.
- Была оказана консультация родителю подростка, склонного к суицидальному поведению.
- 31 марта 2022 года 18 педагогов-психологов учувствовали во Всероссийском вебинаре педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам планирования и реализации диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимся по проблемам зависимого поведения и Всероссийском онлайн-семинаре «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе».
- 26-27 февраля 2022 года педагоги-психологи всех образовательных учреждений Терского района учувствовали в международной онлайн-конференции по теме «Агрессивное и саморазрушающее поведение детей и подростков».

ШНОР. В рамках реализации проекта «Адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в КБР в 2022 году» (МКОУ СОШ с.п. Урожайное, МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие, МКОУ СОШ с.п. Ново-Хамидие) и реализации плана мероприятий по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами и общеобразовательными организациями, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в КБР» (МКОУ «СОШ с.п. Верхний Курп», МКОУ «СОШ с.п. Новая Балкария», МКОУ «СОШ с.п. Нижний Курп», МКОУ «СОШ с.п. Красноармейское») муниципальным координатором проведена организационная работа. Проводилась консультация по работе с Информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт, консультации с различными категориями работников данных школ.

ВПР. Одним из направлений работы в отчетный период являлось методическое сопровождение Всероссийских проверочных работ (ВПР). Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-8 классах в штатном режиме и в 10-11 классах по выбору общеобразовательных учреждений в режиме апробации с 15 марта по 20 мая 2022 года с использованием Федеральной института оценки качества образования – ФИОКО (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>). В отчетном периоде прошли

подготовительные работы: проведение опроса образовательных учреждений на сайте ФИОКО; выверка образовательных учреждений, участвующих в ВПР; ознакомление административных и педагогических работников с инструкциями по проведению ВПР в общеобразовательном учреждении. ВПР прошли в 10-11 классах в с 1 по 25 марта 2022г. В 4-8-х классах ВПР прошел в образовательных организациях, которые заявили в расписании до 26.03.2022г. В соответствии с письмом Рособнадзора №01-31/08-01 от 22.03.2022г. все мероприятия, запланированные для проведения ВПР с 28.03.2022 года, в том числе проведения работа в компьютерной форме переносится на осень 2022г.

НОК. В целях повышения качества условий образовательной деятельности в образовательных организациях большое внимание уделяется - независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК). В соответствии с разработанным утвержденным планом (Постановление главы местной администрации Терского муниципального района) в 8 муниципальных образовательных учреждениях (МКОУ ООШ № 4» г.п. Терек, МКОУ СОШ с.п. Урожайное, МКОУ СОШ № 2 с.п. Плановская , МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп, НШДС с.п. Верхний Акбаш, МКОУ "Прогимназия №2 г.п. Терек", МКДОУ «Детский сад № 3» г.п. Терек, МОУ ДО «Центр детского творчества» г.п. Терек) в отчетный период была устранена часть недостатков, выявленных в ходе проведения НОК.

Одним из направлений методической службы являлось развитие и поддержка *профессиональных конкурсов*.

В целях повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения педагогического опыта лучших учителей организован и проведен муниципальный этап конкурса «Учитель года -2022» с 17 марта по 25 марта 2022 года.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022» стала Артинова Анжела Хажимуратовна, учитель математики МКОУ Лицей №1 г.п. Терек.

Участие в мероприятиях

Организовано участие обучающихся в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В ней приняли участие 28 обучающихся из 15 образовательных организаций. На региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» были направлены творческие работы 3 победителей муниципального этапа.

В целях повышения интереса к чтению детей и подростков, общественного интереса к библиотекам в марте 2022 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для обучающихся общеобразовательных учреждений. В нём приняли участие 33 обучающихся из 18 школ.

Победителями данного конкурса стали учащиеся МКОУ СОШ №2 г. п. Терек, МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное, МКОУ СОШ №2 с. п. Новая Балкария.

Проведен «Образовательный форум «Эффективные механизмы организационного и методического сопровождения центров «Точка роста». (Трансляция опыта работы педагогов).

Организовано участие в бесплатном онлайн-форуме «Тьюторское сопровождение в ОО», который состоялся 17.02.2022г., 138 участников

Основная цель форума –познакомить участников со следующими темами:

- Должностные обязанности и функционал тьютора в работе с детьми с ОВЗ;
- Сенсорная интеграция детей с ОВЗ;
- Метод социальных историй;
- Альтернативная коммуникация.

Общеобразовательные учреждения участвовали в олимпиаде “Kompetenz Deutsch” - «Учим Немецкому» проводимого в рамках проекта Гёте-Института. Призерами олимпиады стали 4 ученика из 2 ОО. Учащихся подготовили учителя Хамова Марина Исраиловна (МКОУ "СОШ№2 г.п. Терек) и Иакова Венера Мугазовна (МКОУ СОШ с.п. Верхний-Акбаш).

Ежемесячно организуется участие педагогических работников в вебинарах по методике преподавания учебных предметов, дошкольному образованию (ГК «Просвещение»).

Организовано участие педагогических работников и обучающихся образовательных учреждений в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (сайт <https://dni-fg.ru>).

Информационно-аналитическая деятельность

В рамках мониторинга предоставления муниципальных услуг на сайте Государственной автоматизированной информационной системы «УПРАВЛЕНИЕ» (<http://gasu.gov.ru>) проводился ежемесячный сбор и публикация данных.

С целью получение полной, достоверной и актуальной информации об участниках единого государственного экзамена(ЕГЭ) и основного государственного экзамена(ОГЭ) необходимой для организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ, проводилась работа по формированию базы данных на муниципальном уровне.

Для определения полноты и своевременности внесения данных в систему учета успеваемости обучающихся в образовательных учреждениях и оказания необходимой консультативной помощи проводился мониторинг электронных журналов на портале <https://school.07.edu.o7.com>.

Осуществляется ведение учета детей дошкольного возраста «Электронный детский сад». Прием-зачисление детей дошкольного возраста в ОО, оформление документов.

Важным направлением деятельности ИМЦ работа по поддержке электронного документооборота в школе, информационное и техническое сопровождение официального сайта Управления образования Терского района (uoterek.ru), а также плановые мониторинги сайтов образовательных учреждений. За отчетный период проводился:

- Мониторинг разделов Центр «Точка роста» на официальных сайтах образовательных организаций, на базе которых реализуется проект «Современная школа».
- Мониторинг «О размещении и обновлении информации об образовательной организации на официальном сайте» (в связи изменениями с 1 март 2022г.).
- Мониторинг раздела «Государственная итоговая аттестация» официальных сайтов образовательных организаций.

Анализ эффективности принятых мер по повышению профессионального мастерства педагогов на муниципальном уровне осуществляется на заседаниях методического совета, управления образования, совещаниях руководителей ОО при УО, семинарах и практикумах предметных РМО.

Выводы и рекомендации доводятся до сведения руководителей и педагогов ОО.

В конце учебного года проводится анализ выполнения индивидуальных «дорожных карт» педагогов, эффективности проведённых мероприятий, делаются выводы и принимаются управленческие решения.