

Статья 23. Типы образовательных организаций

| Типы образовательных организаций | Программы в рамках основной цели деятельности | Программы, реализация которых не является основной целью деятельности |
|--|--|--|
| 1) Типы образовательных организаций, реализующих ОСНОВНЫЕ образовательные программы | | |
| Дошкольная образовательная организация | -образовательная программа дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | -дополнительные общеразвивающие программы |
| Общеобразовательная организация | -образовательные программы начального общего, -основного общего и (или) среднего общего образования | -образовательные программы дошкольного образования, -дополнительные общеобразовательные программы, -программы профессионального обучения |
| Профессиональная образовательная организация | -образовательные программы среднего профессионального образования | -основные общеобразовательные программы, -программы профессионального обучения, -дополнительные общеобразовательные программы, -дополнительные профессиональные программы |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Образовательная организация высшего образования</p> | <p>образовательные программы высшего образования, -научная деятельность</p> | <p>-основные общеобразовательные программы, -образовательные программы среднего профессионального образования, -программы профессионального обучения, -дополнительные общеобразовательные программы, -дополнительные профессиональные программы</p> |
| <p>2) Типы образовательных организаций, реализующих ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ образовательные программы</p> | | |
| <p>Организация дополнительного образования</p> | <p>-дополнительные общеобразовательные программы</p> | <p>образовательные программы дошкольного образования, -программы профессионального обучения</p> |
| <p>Организация дополнительного профессионального образования</p> | <p>дополнительные профессиональные программы</p> | <p>-программы подготовки научно-педагогических кадров, -программы ординатуры, -дополнительные общеобразовательные программы, -программы профессионального обучения</p> |