

Статья 12. Образовательные программы

1. В Российской Федерации **по уровням** общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

	1) основные общеобразовательные программы:	2) основные профессиональные образовательные программы:
2. Основные образовательные программы:	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования; 	<ul style="list-style-type: none"> а) образовательные программы среднего профессионального образования; б) образовательные программы высшего образования; 3) основные программы профессионального обучения.
	1) дополнительные общеобразовательные программы:	2) дополнительные профессиональные программы:
3. Дополнительные образовательные программы:	<ul style="list-style-type: none"> дополнительные общеразвивающие программы (реализуются как для детей, так и для взрослых – часть 2 статьи 75), дополнительные предпрофессиональные программы (в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей – часть 2 статьи 75) 	<ul style="list-style-type: none"> программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

<p>Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</p> <p>Пункт 9 части 1 статьи 2</p>	<p>Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное. Часть 5 статьи 12</p> <p>Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Часть 6 статьи 12</p>
<p>примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.</p> <p>Пункт 10 части 1 статьи 2</p>	<p>Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Часть 9 статьи 12</p> <p>Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной. Часть 10 статьи 12</p>
<p>Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Часть 1 статьи 13</p>	

основные общеобразовательные программы	
Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. Часть 1 статьи 63	
Дошкольное образование	<p>Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Часть 2 статьи 64</p> <p>Дошкольные образовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми. Часть 1 статьи 65</p>
Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	<p>Направленность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Части 1-3 статьи 66</p> <p>Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).</p> <p>Часть 4 статьи 66</p> <p>Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.</p> <p>Часть 5 статьи 66</p>
дополнительные общеобразовательные программы	
	<p>Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на</p>

Дополнительное образование

организацию их свободного времени и обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Часть 1 статьи 75

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Часть 3 статьи 75

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Часть 2 статьи 75

Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей. Статьи 83, 84