

Утверждено
приказом Управления
образования местной администрации
Терского муниципального района»
от 27.08.2021 г. № 112

Положение о муниципальном учебно-методическом объединении в системе общего образования Терского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организацию осуществления деятельности муниципального учебно-методического объединения, а также основные направления деятельности (далее-МунУМО).

1.2. Муниципальное учебно-методическое объединение создается Управлением образования по виду образования - общему образованию.

1.3. МунУМО осуществляет свою деятельность на принципах равноправия всех его членов, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений.

1.4. Нормативная и правовая основа создания и функционирования МунУМО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- федеральный проект «Современная школа» национального проекта Российской Федерации «Образование»;

- постановление Правительства КБР от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП «О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования

единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

федеральный проект «Современная школа» национального проекта Российской Федерации «Образование»;

постановление Правительства КБР от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП «О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»;

2. Организация деятельности муниципального учебно-методического объединения и управление им

2.1. Руководство деятельностью муниципального учебно-методического объединения осуществляет председатель, назначаемый приказом Управления образования и осуществляющий общее руководство деятельностью учебно-методического объединения. Представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности муниципального учебно-методического объединения; в его отсутствие - заместитель председателя, назначаемый ответственной организацией.

2.2. Председатель МунУМО формирует и утверждает состав учебно-методического объединения по согласованию.

2.3. Из состава МунУМО назначается ответственный секретарь.

2.4. Работа МунУМО осуществляется посредством проведения его заседаний не реже одного раза в квартал. Заседание правомочно, если в его работе принимают участие более половины состава РУМО. Решения принимаются простым большинством голосов, участвующих в заседании. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

2.5. Заместитель председателя МунУМО:

- исполняет обязанности председателя МунУМО в его отсутствие;

- организует работу по выполнению решений МунУМО;

- осуществляет непосредственное оперативное руководство деятельностью МунУМО;

- организует работу (при необходимости) по созданию секций, творческих (рабочих) групп, отделений (в том числе сетевых) по уровням общего образования, по направленностям (профилям) образовательных программ, по предметам основной образовательной программы;

- обеспечивает информационное сопровождение деятельности МунУМО.

2.6. Ответственный секретарь МунУМО:

- осуществляет информационное взаимодействие с членами МунУМО;

- обеспечивает подготовку материалов к заседаниям;

- ведет протоколы заседаний МунУМО;

- готовит годовой отчет о деятельности МунУМО за предшествующий календарный год в срок не позднее 1 марта и направляет в РУМО, а также иную информацию о деятельности МунУМО по запросу;

-осуществляет иные действия по поручению председателя, заместителя председателя в рамках направлений деятельности МумУМО.

2.7. Срок полномочий председателя и членов МумУМО составляет 1 год.

2.8. По истечении срока полномочий состав МумУМО обновляется не менее, чем на одну треть.

2.9. При муниципальном учебно-методическом объединении создаются секции, рабочие группы, по уровням общего образования, по направленностям (профилям) образовательных программ.

2.10. В состав муниципального учебно-методического объединения на добровольных началах входят представители педагогического сообщества Терского муниципального района, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования (далее - члены учебно-методического объединения), в том числе работодателей.

2.11. МунУМО создается в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей: в экспертизе примерных основных общеобразовательных программ; авторских методических разработок, пособий, и рабочих программ; координации действий в обеспечении качества и развития содержания общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.12. В работе МунУМО могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти и органов местного самоуправления Терского муниципального района (юридические и физические лица по согласованию).

3. Основные направления деятельности муниципального учебно-методического объединения в системе общего образования Терского муниципального района

3.1. МунУМО проводит заседания, конференции, семинары, консультации, а также иные мероприятия по вопросам совершенствования системы общего образования, в том числе с использованием современных информационных технологий в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

3.2. Основными направлениями деятельности муниципального учебно-методического объединения являются:

- содействие развитию муниципальной системы образования;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, совершенствование муниципальной модели непрерывного образования педагогов;

- методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

-совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций через организацию работы муниципальных предметных методических объединений;

-организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций муниципалитета и за его пределами;

-внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства;

-организация методического сопровождения и работы по оказанию практической помощи молодым специалистам;

-создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций;

-создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования в образовательных организациях, организация аналитического, диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных организаций;

-содействие созданию единого образовательного пространства в муниципалитете с выходом в информационные сети;

-оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;

-организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов.

3.3. Структурный компонент институционального уровня МунУМО представляют субъекты:

3.4. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции методического (научно-методического) совета образовательной организации:

обеспечивает взаимодействие с МунУМО в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками образовательной организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.5. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции методических объединений, профессиональных объединений педагогических работников:

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач образовательной организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.6. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию».

Функции объединенных «пар» педагогов:

осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

3.7. МунУМО для решения задач, установленных настоящим положением, имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- распространять информацию о своей деятельности;
- вносить в органы местного самоуправления предложения по вопросам кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- участвовать в подготовке проектов муниципальных программ, нормативных правовых актов и иных документов по вопросам образования;

- оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.

- приглашать на заседания должностных лиц органов местного самоуправления, руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представителей общественно-профессиональных объединений.

3.8. Муниципальное учебно-методическое объединение направляет ежегодно не позднее 25 февраля в РУМО отчет о своей деятельности за

предшествующий календарный год, а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу органов власти.

4. Механизмы взаимодействия муниципального учебно-методического объединения с методическими объединениями образовательных учреждений

4.1. Предметом взаимодействия является:

- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

- реализация сетевых инновационных проектов;

- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

разработка концепций развития муниципальной системы образования.

4.2. Основные каналы взаимодействия:

- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

5. Показатели эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

5.1. При разработке показателей эффективности функционирования учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

5.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;

- данные официальной статистики;

- данные федеральных цифровых информационных систем;

- данные сайта Управления образования, образовательных организаций (иные информационные ресурсы в Кабардино-Балкарской Республике).

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга осуществляется анализ, разрабатываются адресные рекомендации.